

嶺東科技大學
LING TUNG UNIVERSITY



大專校院校園常見霸凌 類型處理實務心得分享

主講人：曾桔炫



Google 提供的廣告

1.5k 人追蹤 ☆ 追蹤

人事總處認了！超恐怖「霸凌女王」辱罵下屬、請喪假挨酸趕快燒一燒

劉雅文
2024年12月17日 週二 下午4:47

(記者劉雅文 / 綜合報導) 勞動部日前掀起霸凌爭議，引發一連串效應，各界都在高度關注公部門霸凌事件，行政院人事總處也在日前宣布霸凌通報平台上線，不過卻驚傳人事總處內部竟有僱犯，被稱為「霸凌女王」，會咆哮、家奴化員工。



新聞事件 Me too 層出不窮

udn / 生活 / 生活新聞

同仁4年前疑被霸凌亡 衛福部將查 健保署：全力配合

2024-12-17 14:02 聯合報 / 記者林則澄 / 台北即時報導

+ 衛福部



民黨立委陳昭姿昨天公布新的疑似霸凌事證，健保署長石崇良今天表示，全力配合衛福部調查。記者林則澄 /

霸凌案連環爆，衛福部上周公布調查結果，其中3人經認定霸凌屬實，5人不成立。針對民黨立委陳昭姿昨天公布疑似新的霸凌事證，健保署長石崇良今天表示，將會全力配合衛福部調查。

民視新聞台 | 7k 人追蹤 ☆ 追蹤

炸雞大獅加盟店爆勞資糾紛 前員工:超工時.言語霸凌

炸雞大獅松江店 爆勞資糾紛

前員工
2022/5入職-2024/7
從未投保勞健保

離職前半年
每天平均工時10小時
常無償加班

心情不好
不滿意員工表現
直接飆罵

陳姓夫妻
加盟主

公司未滿5人
不需投保

0:58 / 2:08

民視影音
2024年12月17日 週二 下午1:21

財經中心 / 唐詩晴、賴文軒 台北報導

隸屬於揚業國際也就是麥味登母公司的、知名品牌「炸雞大獅」，海內外分店，超過百家，但最近台北市松江加盟店，卻被前員工踢爆，違反多項勞基法，還有職場霸凌嫌疑，目前勞保局已經針對沒有投保勞保開罰，北市勞動局，也將展開調查。

那些年我們曾經追過的劇



理想之城
平凡的榮光耀
黑暗的榮耀



霸凌並非屬校園專利

從MeToo事件
重新認識
性騷擾及職場霸凌



講師
臺灣橋頭地方檢察處檢察官
高雄市女性權益促進會理事
鄭子蕓

本課程教材僅用於機動內部同仁使用，請勿外洩

網議TOP6職場霸凌行為 網路聲量排行



Rank	Behavior	Count
1	不合理的工作安排	3,941則
2	總是貶抑與批評	3,232則
3	肢體暴力	2,005則
4	性騷擾	1,878則
5	刻意排擠與孤立	1,239則
6	不公平的待遇	1,003則

告別職場霸凌

忍 換來更多的傷害
你我可不能置身事外



告別職場霸凌

忍 換來更多的傷害
你我可不能置身事外



霸凌並非學校專利
職場上也不遑多讓

身為教育工作者的我們是否該思考
讓學生投入職場前學會應對

生活中有霸凌嗎？



是物競天擇——強凌弱嗎？

評論 > 投書

自由開講》制定職場霸凌防治法，才能減少職場霸凌

2024/12/17 13:00

◎ 林進嘉

勞動部勞動力發展署北分署的霸凌事件，一名員工於辦公室輕生後，引爆全台眾怒。在賴總統、卓院長嚴查嚴辦要求下，該名分署長兩大過免職、副署長撤職，署長也請辭職，勞動部長請辭獲准。

這樣的連坐處分，是近年來少見。但，這絕對有必要。因為，這麼嚴重且長期凌虐能夠存在，絕對是整個系統出了問題。



針對勞動部勞發署北分署爆發職場霸凌輕生案，總統賴清德日前道歉，強調會檢討法令，善制度，在台灣社會建立一個有尊嚴、友善的工作環境。(資料照)

霸凌行為

從像似「約定俗成」

到正視「霸凌」的嚴重性

進步訂定「規則」共同遵守

衛福部稱伏地挺身非霸凌 當事人嘆「傷害多深才算」王婉諭喊話重啟調查

陳凱俊
2024年12月18日 週三 上午10:32



王婉諭今天在立法院前召開記者會，公開長照司長祝健芳被控霸凌的內容，呼籲重啟調查。(翻攝自王婉諭臉書)

勞動部霸凌事件掀起職場霸凌的me too風潮。衛福部長賴清德也遭控霸凌，但仁深蹲、伏地挺身，有違常理。然而，經過調查結果，不但沒有將勞動部處理霸凌等處，還看到處處包庇袒護的痕跡。處理方式就是縱容鼓勵霸凌文化繼續存在，也形塑衛福部是包容霸凌的部會。



是不是與「師師相護」耳熟能詳

這是文明的進步

或是過度保護

2024年4月17日校園霸凌法規大修

影響一：師對生霸凌、體罰、不當管教統一由校事會議處理 不再多頭馬車

影響二：校事會議調查小組成員採「全部外聘」打破師師相護疑慮

影響三：明定教師阻卻違法事由 教師遇4突發狀況能積極管教

影響四：常態設立校園霸凌防制委員會，保障學生吹哨者

影響五：生對生霸凌讓調和、調查程序並存，視雙方意願走程序

影響六：不符「持續性」定義案件也準用霸凌程序 避免學校「輕放」生對生衝突

當學生有以下行為，教師得採取必要強制措施：



1、攻擊教師或他人，毀損公物或他人物品，或有攻擊、毀損行為之虞時



2、自殺、自傷，或有自殺、自傷之虞



3、無正當理由攜帶或不當使用學校依法規定違禁物品，有侵害他人生命或身體之虞



4、其他現在不法侵害他人生命、身體、自由、名譽或財產之行為

霸凌準則修訂後的預期成效

完備友善被霸凌者的權益保障

有效

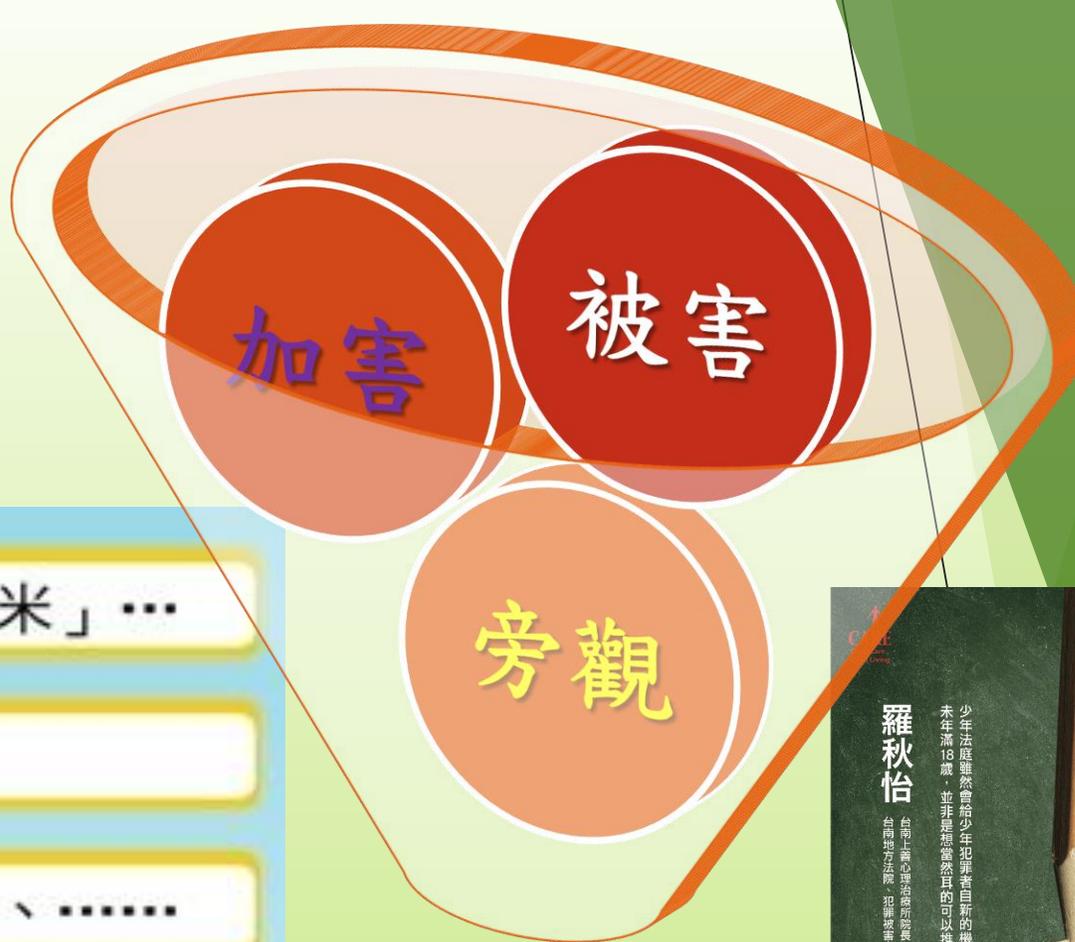
強化對霸凌者的約束與遏止

預期成效

建立專業可信賴的防制霸凌制度

友善

可信賴



- 反擊霸凌** 受凌反擊、「魚吃蝦米」...
- 性霸凌** 校園性侵害或性騷擾
- 肢體霸凌** 毆打身體、搶奪財物、.....
- 關係霸凌** 排擠孤立、操弄人際、.....
- 言語霸凌** 出言恐嚇、嘲笑污辱、.....
- 網路霸凌** 散佈謠言或不雅照片、.....

霸凌

校園霸凌

長大後最希望忘卻的記憶

若息事無法寧人還可以做些什麼

羅秋怡
台南市心理治療所院長、高雄市長生輔導中心醫師
台南地方法院「犯罪被害人保護協會」兼庭前力對性侵害防治中心特約心理師

少年法庭雖然會給少年犯罪者自新的機會，但不表示可以輕鬆逃避法外；
未成年滿18歲，並非想當然耳的可以推卸刑責；
監護人也會有連帶責任。

台南市教育局 / 鄭邦鎮 台北市教育局教師中心教師諮詢專家 / 陳瑛 馬偕醫院精神科主治醫師 / 劉均瑛 聯合推薦

《露西亞離開之後》

少年殘酷地霸凌，無法收拾的結局

實質與抽象的霸凌，
存在表面的和諧，
沉默、隱忍，
最難以收拾的結局。



故事是這樣開始的



父親因母親車禍去逝來到新學校



劇中的父女兩人感情一直很好



網路霸凌—校園流傳著女主角的性愛影片



發生校園霸凌事件的開端



始終一個人獨自承受
沒有把真相給說出來。



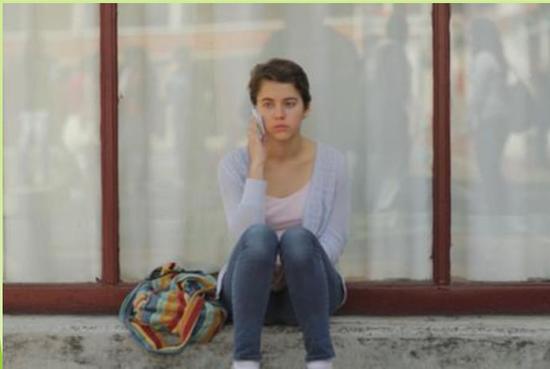
校園開始會有人上課傳紙條同學罵她是蕩婦



同學的霸凌加深了

**露西亞依舊隱忍
沒有師生幫助她**

回到家後也因跟父親的誤解
不願告訴父親在學校的委屈



霸凌人數變多了



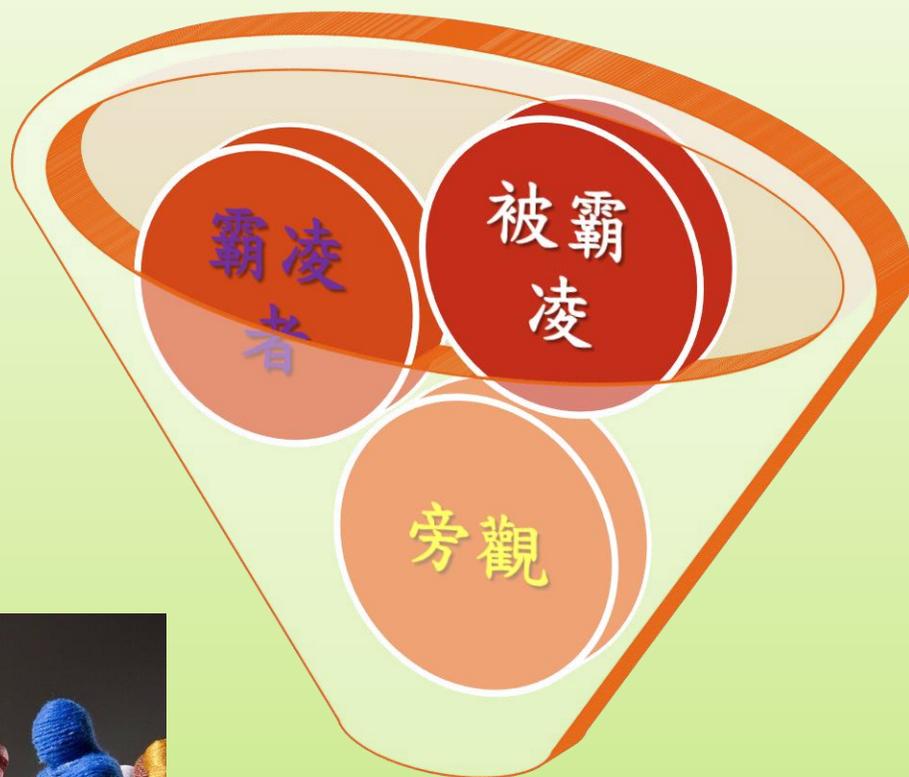
霸凌的終章

父親的無奈、憤怒、自責



校園中身為師長的我們可以做些什麼？

你是否也曾曾在不知不覺中傷害身旁同學



霸凌

敏感度
及時
消弭



開玩笑與霸凌的區別

天才領袖

開玩笑行為

vs.

霸凌行為

沒有傷人意圖

偶爾發生，雙方都會笑

雙方是平等的，角色可互換

當一方受傷或要求停止，
對方行為就會停止

有傷害及要人害怕意圖

持續且重複地發生

雙方不平等，一方有較大權力

即使目標倒下，要求停止，
對方行為還是會持續



幽默、風趣

V.S.

厭惡、傷害

校園的潛規則也是原始叢林嗎？



一起來認識無意識、卻深具殺傷力的「微歧視」 ▶

我曾跟合作的團隊夥伴建議，
可以多邀請一些女性參加，他們
回應：「為什麼要降低我們的水
平？」

——企業顧問夏瑄澧（雪力）

社群媒體上常見「讀台大不是
很聰明，就是原住民」、「一分
耕耘，1.35分收穫」等留言，貼
文下方每個讚，都讓我心痛。

——台灣大學社會學研究所排灣族學生 Miljin

註：有族語認證的原住民，循申請入學、分發入
學等管道升讀國內大學，錄取分數可加權1.35倍。

眼見為真嗎？

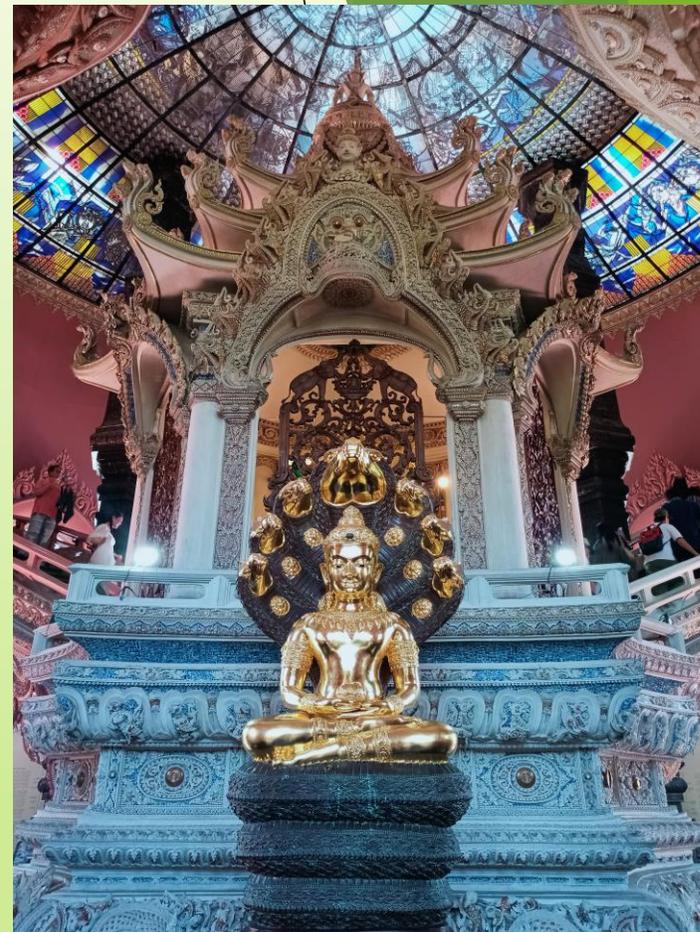
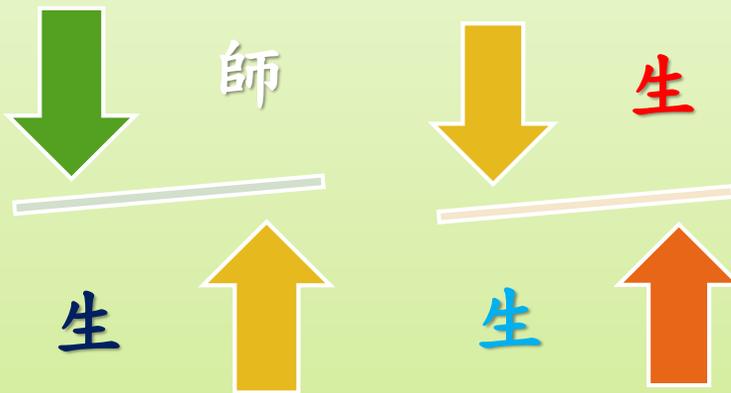
泰國清邁象



泰國清邁象



事實的真相



幽默

嘲笑

同學自以為的無知
卻傷害到無辜同學

淘氣

搗蛋

玩笑

作弄

要辦身份證了，同學幫忙拍照...



PINK
SHIRT
DAY



STOP BULLYING

旁觀者

面對霸凌時

防止事態擴大

找真正有權力可以解決的人來處理

以柔制暴！面對霸凌 沉著冷靜讓霸凌者罵不出口

不批評、辱罵

沒有一試成功

試誤中學習、成長

遇到校園霸凌，
不忍耐、不退縮、不漠視
勇敢大聲說不，阻止傷害延續

勇敢說不
霸凌止步



向導師、家長
反映



向學校申訴電話
或投訴信箱反映



向縣市防制
校園霸凌專線
反映



向教育部防制
校園霸凌專線
0800-200-885
反映



向教育部防制
校園霸凌專區
留言板反映



其他管道
(好同學、好朋友)

教育部 關心您

拒絕、阻却霸凌之應對是需要學習過程

不忘初心 方得真進

你有這款症頭？

胡乃文

網路梗 用台語唸

站咧無元氣，
坐咧就哈戲，
倒咧困抹去，
無食愛生氣，
食飽就放屁，
見講講過去，
現講現忘記，
出門無地去，
要死無勇氣，
祇好活下去！



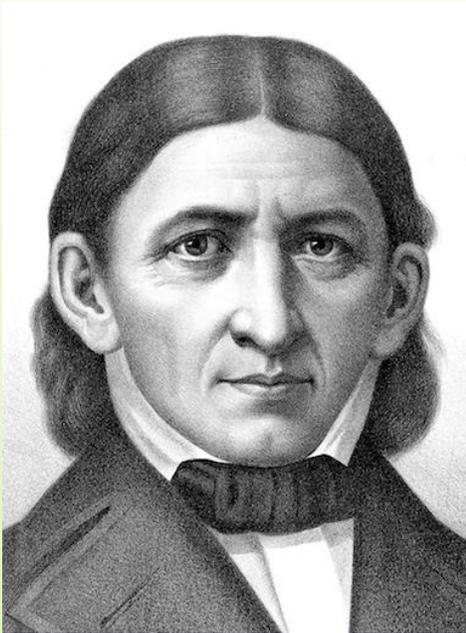
「好漢不提當年勇，梅花不提前世繡」是種提醒，也是種期勉；活在當下感受生命與生活的一切，放下執念與過去的去的眷戀，為自己找出前行的意義，活出一個具有色彩的明日，年齡增長或人生階段角色轉換的違和感便會不經意的消逝，無須仰賴過去光環而自我肯定。

“ 維持現狀即是落伍
研究發展才有進步 ”

好漢不提當年勇
梅花不提前世繡

不要一直講當年勇，不要一直講前世





「教育之道無他，
唯愛與榜樣而已。」

——幼稚園教育之父
福祿貝爾 (Friedrich Froebel)

福祿貝爾F.Froebel:
「教育無他，唯愛與榜
樣而已。」

Education is nothing but a
concern for love and role
model.

@konjacinart_2222

相信值得尊敬的**第一線教育人員**，
是無法眼睜睜看著孩子對學習失去信心，
對教室失去溫度，再困難也會力挽狂瀾，
不放棄任何一位孩子。



Q&A