

給家長的一封信

~ 讓我們一起為孩子的品格教育把關！

親愛的家長，您好：

感謝您信任嶺東科技大學的辦學經驗與精神，讓 貴子弟進入本校就讀。諮商與潛能發展中心以提供 貴子弟更完善和周全的身心健康服務為職志，誠摯地邀請您和我們一起為孩子的品格教育把關！

近年來社會上陸續發生一連串讓人擔憂的事，如飆車族砍人、校園霸凌、性騷擾或性侵害事件等，種種社會事件的發生不禁讓人擔心孩子在校求學的受教情形，使得已在日常生活中建立的品格教育，再度受到重視，教育部也要求各級學校積極推動與落實。

品格教育包含了品德教育、公民教育和品格發展。其內涵為知道何為善、渴望善和行善，且協助孩子認知好的行為並內化成為習慣，進而自動表現在日常生活之教育 (Ryan, 1996)。而其中最常被強調的品格特質是責任感、誠實、尊重、信賴、關懷、公平、公民道德、仁慈、同理心、自重、自律與勇氣。品格教育所包含的面向很廣，生活周遭處處都能使人養成良好的品格習慣，也因此品格教育的養成就更加地重要。

學校是培育孩子養成良好品格的重要場所，在課程中建立良好師生關係，讓孩子學習分享自身感受，運用同儕力量，建立溝通價值觀念的管道，老師能在校活動中鼓勵學生於生活中實踐美德，教導其適切的社會技巧、尊重與包容異己，此外，也讓孩子學習善用批判性思考，接受不同意見的聲音。除此之外家庭也是孕育良好品格的重要環境之一，家長的用心教育與陪伴更能讓孩子從作中學，學習遇到挫折不氣餒的勇氣，以下列出幾點小方法，提供父母們在養成孩子品格時的參考。

1. **每天至少花 30 分鐘陪伴孩子：**也許用電話關心，亦或是面對面，試著了解孩子在學校的生活、課堂學習、與同學間的相處情形，真實且實際地與孩子一同分享其大學學習歷程。
2. **以身作則：**身教重於言教，孩子的是非對錯觀念都是來自於模仿和學習父母，所以，父母的一言一行都會對孩子帶來影響。當大人不能以身作則時，所有對小孩的要求也會失去信任與接受的基礎。
3. **清楚品格定義：**培基文教基金會執行長陳寶國認為，如果父母對品格的定義並

不清楚，根本很難注意到品格的落實。舉凡能養成孩子責任感、誠實、尊重、信賴、關懷、公平、公民道德、仁慈、同理心、自重、自律與勇氣等特質者，皆是品格教育的一環。

4. 讚美、肯定與鼓勵：陳寶國認為，想要正面引導孩子學會品格、活出品格，用正面鼓勵方式是最好的辦法。但是鼓勵不是沒有技巧的，一定要掌握讚美三部曲：

- (1)先說出品格的定義；
- (2)說出孩子表現該品格的具體例子或行為；
- (3)說明實踐品格對人產生的好處。

舉例說，若對孩子說：「你好有禮貌喔！」他其實無法理解「禮貌」是什麼意思；父母應該說：「禮貌是善意且熱情對待周遭的人，你剛剛跟隔壁阿姨打招呼，有沒有看到她很开心？你的禮貌可能會讓她一整天都很高興喔！」

此外父母適時的示範「請」、「謝謝」、「對不起」這三種最基本也是最有效的品格「密碼」，提供孩子可以學習的楷模範例。

學校和家庭是孩子社會發展的基礎，是培育優質公民的重要場所，除了智育的重要外，品格教育也是不容忽視的，我們衷心的盼望能和您一同協助，一起幫助孩子在大學階段學習與養成良好的行為態度，使其未來展現合宜的言行、合群的情操、品格。「上行下效」，身教是品格教育最有效的實踐助力，讓我們一起加油！從家庭、從學校做起，共同打造彼此共享的美好社會。

嶺東科技大學 諮商與潛能發展中心

關心您～

我們的位置在亞萍館 1 樓

聯絡電話：04-23869995、04-23892088 轉 1743