

嶺東科技大學 導師知能研習歷年活動整理表

時間	主題	題目	講師
113(1)	特殊教育學生之輔導與班級經營管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正向行為介入策略-特殊生輔導處遇與校內合作</li> <li>2. 大專校園常見的特殊教育學生樣態介紹</li> <li>3. 增進關懷輔導、師生溝通、系統合作與班級經營的知能策略。</li> <li>4. 特殊生常見適應困擾之理解，提升實務工作的敏銳度。</li> </ol>	孟瑛如 教授 吳訓生 副教授 李宏鎰 教授
112(2)	多元文化之下的班級輔導與經營	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合輔導經驗，分享如何有效關懷學生，避免抗拒。</li> <li>2. 綜觀校園工作經驗，提醒老師班級衝突的管理要點。</li> <li>3. 簡介多元文化輔導之素養。</li> </ol>	方將任 諮商心理師 徐琳雅 諮商心理師 朱妍叡 諮商心理師
112(1)	拒絕僥倖與暴力～談校園性平事件樣態及處遇原則	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園性平事件介紹、處遇及轉介</li> <li>2. 從創傷知情出發，談校園性平事件輔導合作</li> <li>3. 談校園性平事件處遇輔導的可為與不可為</li> </ol>	徐琳雅 諮商心理師 廖婉琪 諮商心理師 陳如音 助理教授
111(2)	接住創傷～談高關懷學生輔導以及跨系統合作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從三級輔導開始：校園高風險學生處遇輔導原則</li> <li>2. 談校園中的輔導關懷與危機事件</li> <li>3. 校園危機防治以及輔導合作</li> </ol>	方將任 諮商心理師 吳若慈 諮商心理師 李家蓀 社工師
111(1)	愛不能強求～從跟蹤騷擾防制法談學生情感事件	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從跟蹤騷擾防制法開始：校園性平事件處遇輔導</li> <li>2. 談校園中的親密關係暴力事件</li> <li>3. 大專特殊教育學生性別平等教育輔導實務</li> <li>4. 學生自我傷害危機辨識與處理機制研習</li> </ol>	陳奕安 研究員 陳雯隆 諮商心理師 王欣宜 副教授 李家蓀 社工師
110(2)	有效溝通不踩雷，從對話中開啟關係」- 談親師溝通系列	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 怪怪的，還是生病了？- 談精神醫療合作與親師溝通技巧</li> <li>2. 童年逆境之後- 從創傷知情開展親師溝通技巧</li> <li>3. 了解障礙就無障礙- 談如何與大專特殊教育學生有效溝通</li> </ol>	施郁恆 諮商心理師 巫姿嫻 諮商心理師 吳訓生 副教授

110(1)	「一起陪孩子找幸福」-談學生輔導系統合作系列(校園系統合作系列)	1. 轉介了，然後呢？-學生輔導中的系統合作 2. 獻給不孤軍奮戰的你-學校輔導工作團隊的分工與合作 3. 守護我們的校園安全網-談大專院校中的系統合作 4. 從精神醫療之視角看校園系統合作	林玉平 諮商心理師 許凱傑 諮商心理師 方將任 諮商心理師 臧鴻儒 醫師
109(2)	大學生自我傷害防治系列	1. 你說我聽-自殺防治：辨識學生情緒與系統合作 2. 守護我們的校園安全網-大學生自殺風險評估與防治 3. 我不是我~精神疾患與自我傷害 4. 你問我答~導師輔導技巧實務篇-大學導師常問心理師的 10 個問題	曾嘉妙 諮商心理師 林其薇 諮商心理師 許珮珊 醫師 李吳澤 諮商心理師
109(1)	網路性別暴力防治系列	「當拍私密照已成日常？談如何想照不享照」-認識復仇式色情與防治	白智芳 社工師
108(2)	藝術療癒系列	表達性治療小場次活動	陳雅婷、張祐誠、張智茶 劉晉瑜、袁仕慶、劉雅慈 諮商心理師群
108(1)	輔導知能成長系列	大專院校常見精神疾患類型辨識與評估	臧鴻儒 醫師
107(2)	師生關係成長系列	手機與網路的誘惑：談大學生網路沉迷與輔導	林旻沛 教授
107(1)	性別三法成長系列	從案例談教育人員應有之性別意識及法律素養	鍾宛蓉 律師
106(2)	師生關係成長系列	大專校院高風險個案辨識與自殺防治	陳清文 諮商心理師
106(1)	學校輔導工作系統合作系列	學校輔導工作系統合作及案例分享 1. 慎始、定向、救危、拾遺----學輔工作的四個經驗報告 2. 導師如何與大學生談親密關係議題及其案例分享	張少樑教授（當年的亞洲大學學務長） 李家蓀 社工師
105(2)	師生成長系列-「救救菜鳥吧！」--談職場新鮮人的壓力與身心議題	1. 職場新鮮人的壓力與身心議題 2. 職場壓力的因應之道--談一般生與特殊生之不同	麥志綱 臨床心理師 吳若慈 諮商心理師

105(1)	師生關係成長系列- 這班級到底怎麼了？談大學生常見班級問題與經營技巧	1. 如何塑造正向的班級氣氛 2. 如何有效在班級中處理學生問題	林祺堂 諮商心理師
104(2)	師生關係成長系列 看見師生「心」關係	1. 特殊教育宣導--情緒障礙學生常見行為問題與處理技巧 2. 如何面對高關懷學生？--談教師溝通技巧與因應壓力策略	張如穎 臨床心理師
104(1)	低頭行不行？-談大學生網路成癮	1. 校園網路成癮-談網路成癮的臨床評估與診斷 2. 校園網路成癮-談網路成癮的介入策略與因應	張立人 醫師
103(2)	藝術治療與自我照顧工作坊	談藝術療癒與自我照顧	葉冠伶 諮商心理師
103(1)	溝通系列	1. 大學生親職教育的理念與實務 2. 大學生了沒-創造親師優質溝通	饒夢霞 教授
102(2)	親密關係系列	1. 親密愛人還是危險情人 2. 清官可斷家務事	黃秀惠 律師
102(1)	師生關係成長系列	1. 校園常見心理健康問題及處理方式 2. 高危險個案之處理機制 3. 導師與性別文化的互動：談情感輔導 4. 導師與性別文化的互動：情感輔導與性別平等教育法	臧鴻儒 醫師 郭麗安 教授
101(2)	師生溝通系列	1. 師生溝通與晤談技巧（一） 2. 專題演講-師生溝通與晤談技巧（二）	徐西森 諮商心理師
101(1)	偏差行為的輔導	新世紀·心教育~~如何做一個有效能的老師？（一）、（二）	盧蘇偉 （世紀領袖文教基金會創辦人）
100(2)	生涯相關	1. 淺談多元變動社會的生涯規劃 2. 你必須是一件事是出色的：探索自己的天賦	許永政 老師

100(1)	哀傷失落系列	1. 當校園發生死亡事件-危機處理與管理 2. 失落與悲傷輔導	林綺雲 教授
99(2)	大學生常見精神疾患與心理困擾	1. 大學生常見精神困擾 /心理疾病的辨識與了解(一) 2. 大學生常見精神困擾 /心理疾病的辨識與了解(二)	張立人 醫師
99(1)	身心障礙學生認識	1. 大學階段身心障礙學生的認識與輔導(一) 2. 大學階段身心障礙學生的認識與輔導(二)	葉靖雲 教授

## 主題統計：

主題	次數	辦理時間	辦理比重(%)
高風險個案辨識、自我傷害防治	5	106(1)、106(2)、109(2)、110(1)、102(1)	16.6%
網路成癮	2	104(1)、107(2)	6.6%
校園性別事件處遇與教育	5	102(1)、107(1)、109(1)、111(1)、112(1)	16.6%
精神疾患類型	3	99(2)、102(1)、108(1)	10%
藝術療癒	2	103(2)、108(2)	6.6%
哀傷失落	1	100(1)	3.3%
生涯輔導	2	100(2)、105(2)	6.6%
親密關係	2	102(2)、106(1)	6.6%
親師關係、師生關係、班級經營	7	101(1)、101(2)、103(1)、104(2)、105(1)、110(2)、112(2)	18.6%
特教相關	4	99(1)、104(2)、105(2)、113(1)	12%